**Сценарий проведения «Дня здоровья» на улице**

***«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»* в *«Родничке»***

**Цель:** повышать интерес детей к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

• в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу;

• формировать навыки сотрудничества детей друг с другом.

• продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества;

• совершенствовать двигательные умения и навыки;

• формировать у детей здоровый образ жизни.

Участники: Ведущий, Баба-Яга, дети детского сада, воспитатели, сотрудники детского сада, узкие специалисты.

Общий сбор на площадке перед входом в детский сад.

Дети шагают под марш, друг за другом, образуя круг. Затем становятся каждый со своей группой.

**Ведущий:** Сегодня у нас, ребята, праздник - ***«День здоровья****»*. Здоровье – это самое важное для человека, вы со мной согласны? А что нужно делать, чтобы быть здоровым, крепким?

Ответы детей.

**Ведущий:**

Утром рано спозаранку

Выходите на полянку.

Расправляйте дружно спинку.

Будем делать мы разминку

Утром рано мы проснулись.

Потянулись, улыбнулись.

Всем давно вставать пора.

На зарядку детвора.

На метле влетает Баба-Яга.

**Баба-Яга:**

Я сегодня рано встала

И над садиком летала.

Вижу, полон двор людей

Поспешила к вам скорей.

Только вы меня не ждете

И на праздник не зовете.

Буду вам сейчас мешать,

Будете тогда вы знать, как меня в гости не звать!

**Ведущий:** Баба-Яга, ты чего такая сердитая?

**Баба-Яга:** Зуб болит, в животе урчит, в спину стреляет.

**Ведущий:** А если мы тебя с ребятами вылечим, не будешь нам мешать?

**Баба-Яга:** Ну, если у вас получиться, то обещаю вам не мешать.

**Ведущий.**

Ты скорей к нам в круг вставай,

И зарядку начинай

*Под музыкальное сопровождение дети выполняют зарядку.*

**Баба-Яга:**

Ой, спасибо вам, ребятки,

За веселую зарядку.

Я останусь здесь сейчас,

Очень весело у вас!

**Инструктор ФК:**

Дорогие ребята, у нас сегодня не простой день – этот день посвящен **здоровью**. Кто может мне сказать, где живет *«****здоровье****»*? Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю отправиться с вами в путешествие, в конце которого мы сможем ответить на это вопрос. А чтобы вам не заблудиться, я даю вам конверт, в котором обозначен маршрут для каждой группы.

*Капитаны команд получают конверты с маршрутом.*

Маршрут для старшей и подготовительной групп:

**1. Станция *«Музыкальная»*** (по первым аккордам дети должны узнать песню и спеть ее, станцевать под музыкальное попури)

**2. Станция *«Смекалкино»*** В групповых верандах находятся 5 шаров, в одном из которых подсказка. Задача детей без помощи рук и ног лопнуть шар и найти подсказку.

**3. Станция *«Вопрошалкино»***

1. Какой внутренний орган тела человека можно назвать насосом и почему (сердце, *«качает»* кровь)

2. Из чего состоят все органы тела человека? *(из клеток)*

3. Сколько раз в день нужно чистить зубы? *(2 раза)*

4. Какой орган нашего тела принимает звуковые сигналы? *(ухо)*

5. От какого овоща плачут наши глаза? *(от лука)*

6. Что лечит врач-окулист? *(глаза)*

7. Мы знаем, что яблоко – фрукт, в организме человека тоже есть яблоко, но оно… *(глазное)*

8. Что всему голова? *(мозг)*

9. Если человек сильно болен, что он принимает? *(лекарство)*

10. У человека может быть много друзей, но главные: солнце, воздух и *(вода)*

11. Что лечит врач-стоматолог? *(зубы)*

12. По какому номеру телефона мы звоним в *«скорую помощь»*? *(03)*.

**4. Станция *«Спортивная»*. Прохождение полосы препятствий:**

- лабиринт

- с кочки на кочку

- бревно

- переправа

- змейка

- сбивание кеглей

**5. Станция *«Игровая»*.** Подвижные игры по выбору детей *«Мышеловка»*, *«Хитрая лиса»*, *«Охотники и утки»*, *«Мы веселые ребята»*

**Маршрут для средних групп:**

**1. Станция *«Музыкальная»*** (дети танцуют *«Танец маленьких утят»*)

**2. Станция *«Смекалкино»*** В групповых верандах находятся 5 шаров, в одном из которых подсказка. Задача детей без помощи рук лопнуть шар и найти подсказку.

**3. Станция *«Вопрошалкино»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лёг в карман и караулю:  Рёву, плаксу и грязнулю.  Им утру потоки слёз,  Не забуду и про нос.  *(Носовой платок)* | 2. Гладко и душисто, моет очень чисто.  Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята?  *(Мыло)* |
| 3. На себя я труд беру:  Пятки, локти с мылом тру,  И коленки оттираю,  Ничего не забываю. *(Мочалка)* | 4. Вытираю я, стараюсь  После бани паренька.  Всё намокло, всё измялось –  Нет сухого уголка. *(Полотенце)* |
| 5. Хожу-брожу не по лесам,  А по усам, по волосам  И зубы у меня длинней,  Чем у волков и медведей. *(Расческа)* | 6. Кто считает зубы нам  По утрам и вечерам.  *(Зубная щётка)* |
| 7. Он лежать совсем не хочет.  Если бросить, он подскочит.  Чуть ударишь, сразу вскачь,  Ну, конечно – это.  *(Мяч)* | 8. Этот конь не ест овса,  Вместо ног – два колеса.  Сядь верхом и мчись на нем,  Только лучше правь рулем. *(Велосипед)* |
| 9. На снегу две полосы,  Удивились две лисы.  Подошла одна поближе:  Здесь бежали чьи-то. *(Лыжи)* | 10. Кто на льду меня догонит?  Мы бежим вперегонки.  А несут меня не кони,  А блестящие. *(Коньки)* |

**4. Станция *«Спортивная»*.** Прохождение полосы препятствий:

- лабиринт

- с кочки на кочку

- бревно

- переправа

- змейка

- сбивание мяча

**5. Станция *«Игровая»*.** Подвижные игры по выбору детей *«Ловишки»*, *«Воробушки и кот»*, *«Самолеты»*, *«Угадай, кто позвонил»*

После прохождения всех станций у каждой команды собирается фраза *«В* ***здоровом теле- здоровый дух****!»*. Все команды собираются на площадке перед входом в детский сад.

Инструктор ФК: Вы такие молодцы показали, какие вы сильные, смелые и ловкие. Вы прошли все испытания и узнали, и сейчас мы с вами точно знаем, где живет *«****здоровье****»*. Играйте, бегайте, плавайте, ходите в походы, и тогда вы всегда будете **здоровы**! Вот и подошло к концу наше путешествие.

Чтоб расти и закаляться,

Надо спортом заниматься.

Закаляйся, детвора,

В добрый час: Физкульт-Ура!»

А теперь предлагаю всем принять участие в конкурсе рисунков на асфальте. Тематика рисунков *«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»*

Схема прохождения маршрута *«****Здоровье****»* **Подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование станций** |
| 1 | Музыкальная |
| 2 | Игровая |
| 3 | Смекалкино |
| 4 | Спортивная |
| 5 | Вопрошалкино |

Схема прохождения маршрута *«****Здоровье****»* **Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование станций** |
| 1 | Смекалкино |
| 2 | Спортивная |
| 3 | Вопрошалкино |
| 4 | Игровая |
| 5 | Музыкальная |

Схема прохождения маршрута *«****Здоровье****»* **Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование станций** |
| 1 | Спортивная |
| 2 | Смекалкино |
| 3 | Музыкальная |
| 4 | Вопрошалкино |
| 5 | Игровая |

Схема прохождения маршрута *«****Здоровье****»* **Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование станций** |
| 1 | Вопрошалкино |
| 2 | Музыкальная |
| 3 | Игровая |
| 4 | Смекалкино |
| 5 | Спортивная |